

# 天津市本科以下中外（内地与港澳台） 合作办学项目年度报告书

（ 2017 年度 ）

项目名称： 软件技术专业高等专科教育项目  
项目联系人： 房玉靖  
联系电话： 022-59655480  
传真： 022-59655498  
电子邮箱： jing\_tcc@163.com  
填表日期： 2018年4月8日

天津市教育委员会

## 一、基本情况信息

I 基本信息					
项目名称	天津商务职业学院与美国特里夫卡拿撒勒大学合作举办软件技术专业（中外合作）高等专科教育项目				
项目批准书编号	PDE12US3A20150837N				
批准招生有效期至	2019年9月30日	批准招生有效期至	2019年9月30日		
合作协议有效期至	2022年7月31日				
招生录取	招生方式	<input checked="" type="checkbox"/> 纳入国家统招计划（高职高专__阶段） <input type="checkbox"/> 自主招生			
	批准年招生人数	60人	实际招生数	22人	
	目前在校生总人数	53人	已毕业生总人数	0人	
颁发证书	批准颁发的证书	<input checked="" type="checkbox"/> 中方证书名称：软件技术专业专科毕业证书			
		<input checked="" type="checkbox"/> 外方证书名称：专业课程结业证书（赴国外学习__年者）			
	实际颁发的证书	<input type="checkbox"/> 中方证书名称：			
		<input type="checkbox"/> 外方证书名称：（赴国外学习__年者）			
上年度毕业生信息统计					
入学年度	毕业人数	毕业率	毕业生去向（人数）		
			国内深造	境外深造	已经就业

2017	0	0	0	0	0	0	0
<b>经费筹措与管理使用</b>							
本年度经费来源	收费	项目	标准	审批部门			
		学费	14500	天津市发改委物价局			
	其他						
<b>II 内部管理体制</b>							
<b>II-1 项目联合管理委员会人员信息</b>							
	姓名	在管理委员会中所任职务	国籍	派出单位	在派出单位职务		
中方	李富森	项目管理小组组长	中国人	天津商务职业学院	副校长		
	武春平	项目管理小组成员	中国人	天津商务职业学院	教务处处长		
	尹明远	项目管理小组成员	中国人	天津商务职业学院	服务外包学院院长		
	房玉靖	项目管理小组成员	中国人	天津商务职业学院	国际交流与合作处处长		
外方	Rick Mann	项目管理小组副组长	美国人	美国特里夫卡拿撒勒大学	校长助理		
	Jim Hiatt	项目管理小组成员	美国人	美国特里夫卡拿撒勒大学	商务学院院长		
<b>II-2 管理决策机构会议与重大报告事项</b>							
时间	地点	主要内容					
<b>III 本年度变更情况</b>							

变更日期	变更事项
2017 年 6 月	房玉靖任项目管理小组成员、国际交流与合作处处长，原项目管理小组成员李占起因退休不再担任上述职务。
IV学校意见	
<p style="text-align: right;">主管校领导签字（单位盖章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	

## 二、年度工作报告

### 年度工作报告

主要内容：

办学中存在的问题与解决情况，其它需要报告的事项。

#### 一、主要工作

##### （一）专业指导工作

1. 举办专业情况说明会。定期举办说明会向本专业学生详细介绍合作院校的具体情况，加深了学生对合作院校的了解，增强了愿意出国留学学生的信心。

2. 开展专题指导活动。开展各类恳谈会、座谈会，针对不同年级学生的具体情况，了解学生需求并答疑解惑，使学生顺利适应大学生活和专业学习。特别是针对大三学生，通过调查问卷、谈话和座谈等方式，了解学生目前的学习状况和毕业去向等问题，为不同基础的学生制订适合自己的未来目标。

##### （二）优化课程设置

专业就如何将合作院校的资源本土化进行了充分讨论，并邀请企业专家共同研究，在细致研究论证的基础上重新修订了 2017 级软件技术（中外合作办学）专业教学进程表和教学大纲，力求更加科学合理。例如在课程中加入了 IT 领域的前沿内容；《数据库基础知识》课程增加了实践学时，提高了学生实践操作能力，从而满足目前就业市场的需求。

### （三）教材建设

借鉴美方合作院校专业课程标准，编写了软件技术（中外合作办学）专业学生适用的《Linux 操作系统应用技术》、《数据结构分析》中英文版双语教材，目前已通过教务处审批，正在使用。外教授课的其他专业课程均使用双语教材，便于学生理解和掌握。

### （四）师资配备

自上学期期末开始，专业积极申请从美方院校引进师资，进程表中的中方授课部分主要由学校专业课教师和英语教师担任，另有两名来自软通动力公司的企业教师担任专业课程讲授，外方授课由外教 Michael 来承担。

教研室定期举行外教与专业课教师座谈会，充分研讨美国 IT 行业发展动态，交流 IT 专业教学与实践体会。

### （五）提高英语水平，营造国际化氛围

为了拓展学生的文化视野，促进学生语言运用能力的提高，在学生课余时间安排了丰富的活动，帮助学生在学习语言时提高对文化的敏感度。

1. 开展英语角活动。利用课余时间每周开展英语角活动，使学生与外教面对面交谈，逐渐提高英语能力和口语表达水平。

2. 积极组织文化交流活动。邀请英国、美国、丹麦外教从各国文化的不同角度做专题讲座，开拓学生的视野。积极参与外事交流活动，学生从这些活动中受益匪浅，提高了英语水平，营造了国际化氛围。

### （六）大赛辅导

积极参加全国英语口语和写作大赛，学期初对本专业学生进行面试筛选，对优秀学生进行每周定期培训，教师每周集体教研研究大赛规则，制订了详细的培训计划，通过培训提高学生的英语水平和积极性，增加他们的信心，希望能够在比赛中取得好成绩。此外，学生也积极准备参加专业类比赛。

## 二、专业存在的问题

### （一）自编教材出版问题

外教现已完成 2 本专业课程的编写，但目前使用还仅限于本校本专业，教材出版发行等事宜还需要与相关部门进一步协商。

### （二）外教资源不足

目前，外教 Michael 需要承担学生三年大部分外方授课内容，但他只擅长系统方面，对软件方面的课程很难承担教学任务，目前正联系再聘请一位外教。

### 三、下一步工作

#### （一）积极推动校企合作

积极联系相关企业，加强校企合作，继续聘请有经验的企业人员来校任教并开办讲座，让学生有更多机会了解和学习目前最先进的软件技术技能，并针对岗位要求安排岗前培训，培训后推荐就业。

#### （二）参加专业技能大赛

目前已挑选部分本专业大二学生利用课余时间参加赛前集训，巩固专业知识，提升专业技能，争取在比赛中取得优异成绩。

#### （三）课程建设

将《Web 前端开发》、《Oracle 数据库高级编程技术》建设成为优质特色课程，主要内容包括配套课程课件、视频资料、案例库和试题库等课程资源，并改革课程考核机制。

附表 1:

培养方案引进课程信息一览表<sup>①</sup>

序号	课程名称	课程类别 <sup>②</sup>	课内学时	学分	使用教材 <sup>③</sup>	任课教师姓名	国籍	职称	学历	人员来源 <sup>④</sup>	授课语言	听课人数 <sup>⑤</sup>	课程开设年级
1	C/C++程序设计	职业基础课	64	4	引进外方	Michael Thomas Faris	美国	教师	本科	外方	英语	22/1	2017 级
2	操作系统基础与 Linux 应用技术	职业技术课	64	4	共同开发	Michael Thomas Faris	美国	教师	本科	外方	英语	19/1	2016 级
3	数据结构分析	职业基础课	32	2	共同开发	Michael Thomas Faris	美国	教师	本科	外方	英语	19/1	2016 级

说明: ① “培养方案引进课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目《培养方案》中所有的引进课程。

② “课程类别”栏限填“职业基础课”、“职业技术课”、“技能训练课”或“选修课”。

③ “使用教材”可以填“共同开发”或“引进外方”。

④ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。

⑤ “听课人数”栏填写来自几个教学班的多少名学生听课, 格式为听课学生人数/教学班数, 如 100/3, 即来自 3 个教学班的 100 名学生共同上课。